

5

Teorías que explican el DESARROLLO del lenguaje

ELABORADO POR FUNDACIÓN KICHIHUA, (2024 BASADO EN FITCH ET AL., 2011).

1 Teoría innatista

SUS PROPULSORES: NOAM CHOMSKY & D. MCNEIL

Los niños nacen con un sistema lingüístico innato. El contexto activa opciones. Chomsky propone un Dispositivo de Adquisición del Lenguaje (DAL). La imitación y corrección mínima no influyen. Los niños crean sus propias pronunciaciones. Destaca la capacidad creadora del individuo.



2 Teoría conductista

SU PROPULSOR: B. F. SKINNER

Se basa en el condicionamiento operante, donde se refuerzan respuestas lingüísticas adecuadas. Los adultos recompensan la vocalización correcta y la adición de palabras nuevas. Los niños imitan y aprenden del ambiente. El lenguaje se adquiere como otras conductas aprendidas. Destaca la influencia del ambiente y la satisfacción de necesidades en el uso del lenguaje.



3 Teoría cognitiva

SU PROPULSOR: J. PIAGET

El lenguaje se desarrolla junto con la inteligencia. El habla egocéntrica precede al habla socializada. El aprendizaje comienza con experiencias sensoriomotoras. El desarrollo cognitivo sigue etapas progresivas. Etapas del desarrollo cognitivo: sensorio-motriz, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. Piaget distingue entre lenguaje prelingüístico y lingüístico.



4 Teoría constructivista

SUS PROPULSORES: LEV VYGOTSKI & JEROME BRUNER

Vygotski y Bruner enfatizan la influencia del contexto sociocultural en la actividad mental y el lenguaje. Vygotski destaca el papel del habla en la formación de procesos mentales. Bruner señala que los niños adquieren conocimiento a través de la acción, la imagen y el lenguaje en contextos sociales. El desarrollo intelectual y lingüístico se nutre de interacciones sociales y experiencias concretas.



5 Emergentismo

SUS PROPULSORES: E. BATES & B. MACWHINNEY

Parte de la premisa de que el lenguaje emerge de la interacción de otros sistemas más básicos.

