

Tabla comparativa

Aprendizaje Basado en Problemas

Se presenta una problemática en la que los alumnos deben resolver o aprender de él.



Vs.

Aprendizaje Basado en Proyectos

Comienza con la presentación de un producto final en la mente.



Tabla comparativa

Aprendizaje Basado en Problemas

Puede tomar estructura de un estudio de caso.



Vs.

Aprendizaje Basado en Proyectos

La producción del artefacto surge de la necesidad de resolver uno o más problemas.

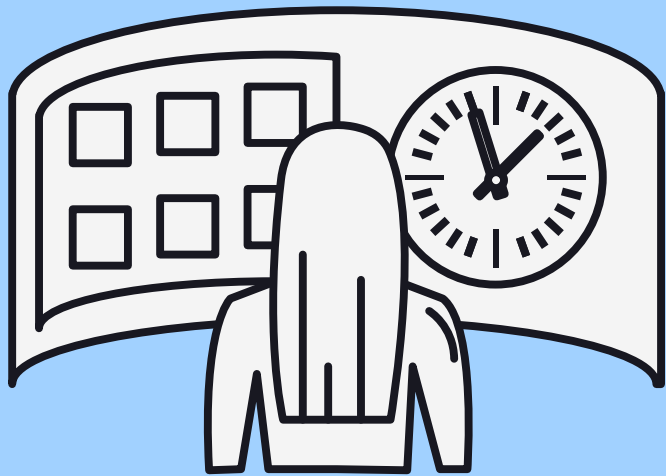


Fundación Kichihua (2023), basado en Prioretti (2016).

Tabla comparativa

Aprendizaje Basado en Problemas

Pueden o no estar relacionados con la vida real.



Vs.

Aprendizaje Basado en Proyectos

Emplea un modelo de producción que refleja problemas de la vida real.



Tabla comparativa

Aprendizaje Basado
en Problemas

Utiliza el modelo de
preguntas.



Vs.

Aprendizaje Basado
en Proyectos

Los estudiantes
utilizan o presentan el
producto final.



Fundación Kichihua (2023), basado en Prioretti (2016).

Tabla comparativa

Aprendizaje Basado en Problemas

Los estudiantes presentan las soluciones pero no necesariamente un producto final.



Vs.

Aprendizaje Basado en Proyectos

El producto final es el elemento fundamental.

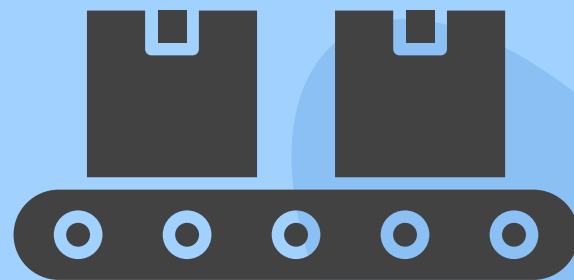
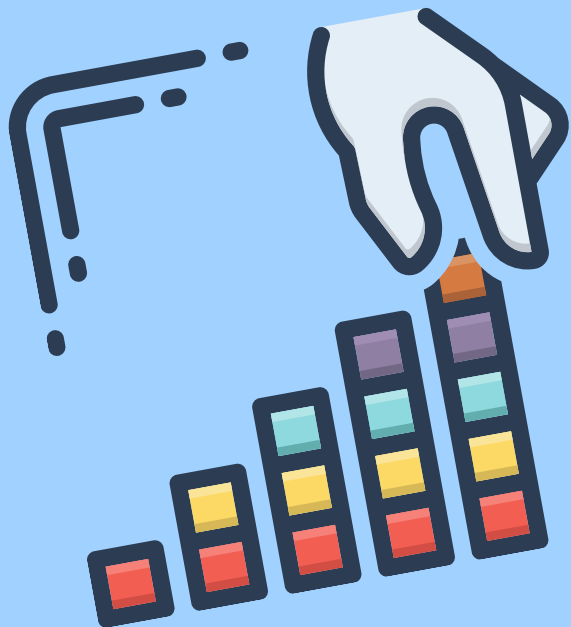


Tabla comparativa

Aprendizaje Basado en Problemas

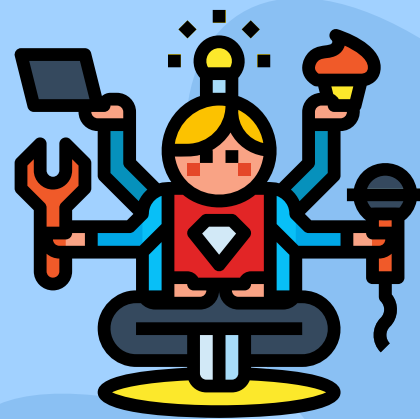
El problema definido es el elemento fundamental.



Vs.

Aprendizaje Basado en Proyectos

El conocimiento adquirido y las destrezas empleadas durante la producción son muy importantes para el éxito final.



Fundación Kichihua (2023), basado en Prioretti (2016).

Atributos compartidos

1. Los estudiantes están motivados por trabajar tareas relacionadas con el mundo real.
2. Los proyectos o problemas abiertos pueden tener más de una respuesta o solución.
3. Los problemas o proyectos planteados suelen representar problemáticas que se viven en una profesión.
4. Los estudiantes trabajan en equipos.
5. Los estudiantes deben buscar y contrastar distintas fuentes de información.
6. Ambos enfoques proporcionan oportunidades para la reflexión y evaluación.