

Secretaría de Educación Pública  
Escuela Primaria "XXXXXXXXXXXXXXXXX"  
C.C.T.: XXXXXXXX Zona Escolar: XX Sector: XX  
Ciclo Escolar:  
Grado: X Grupo: X

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

Nombre del padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_

# EXAMEN DE DIAGNÓSTICO



# SEGUNDO GRADO

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Promedio	Firma del padre o tutor
Español	25			
Matemáticas	25			
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	25			
Formación Cívica y Ética	25			
Promedio				

# ESPAÑOL

Instrucciones: lee con atención y responde las preguntas de la 1 a la 4.

## UN DÍA EN EL ZOOLOGICO



Hacia una semana que la profesora de Daniel, había anunciado en clase que iban a irse de excursión al zoológico. Desde aquel día Daniel y sus amigos habían estado contando los días, pues la idea de pasar una jornada viendo animales les parecía algo estupendo.

Por fin había llegado el gran día. De camino al zoológico todos los niños iban cantando canciones y pasándose lo genial.

Al llegar al zoológico, un señor les estaba esperando, era el guía y se encargaría de enseñarles todo el

zoológico y de explicarles cosas sobre los animales.

El zoológico era muy grande y había todo tipo de animales. Daniel y sus amigos estaban entusiasmados, entre los animales que había se encontraban, los fieros leones, los dormilones osos, los grandes elefantes, las altísimas jirafas, los simpáticos pingüinos, los amistosos delfines, los divertidos monos...Cada animal tenía algo de especial y todos están disfrutando del paseo.

De pronto sonó una voz de alarma, uno de los monos se había escapado de la jaula e iba corriendo asustando a la gente por todo el zoológico. Los cuidadores intentaban atraparlo, pero no podían, entonces Daniel y sus compañeros, decidieron unirse a la captura y por fin lo lograron.

Los cuidadores se pusieron muy contentos y le dieron las gracias a Daniel y sus compañeros, como recompensa por su ayuda, el dueño del zoológico les invito a bañarse en la piscina con los delfines.

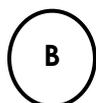
Todos los niños empezaron a gritar y reír de alegría y de esta forma pasaron la tarde, jugando y divirtiéndose con los delfines.

Para Daniel y sus compañeros este fue el mejor día de su vida.

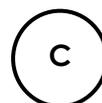
1.- ¿A qué lugar fueron de excursión Daniel y sus amigos?



Al parque.



Al zoológico.

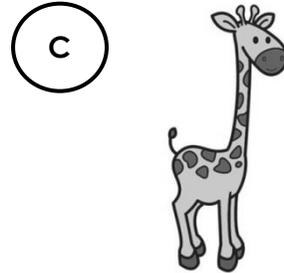
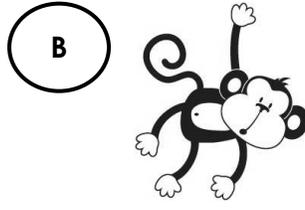
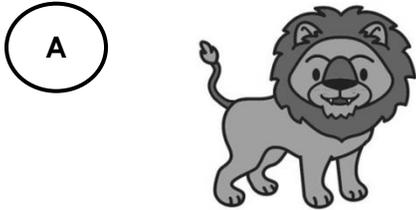


Al cine.

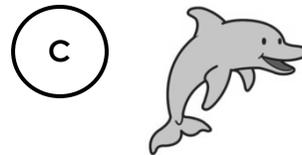
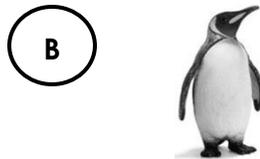
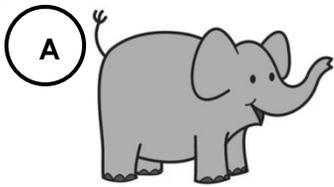
2.- ¿Qué iban haciendo los niños camino al zoológico?



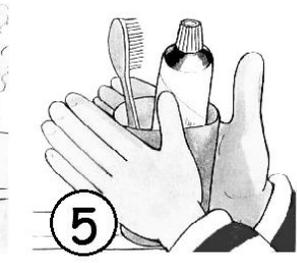
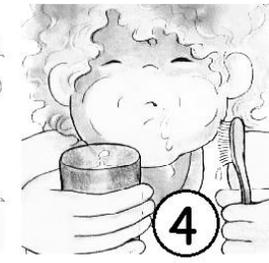
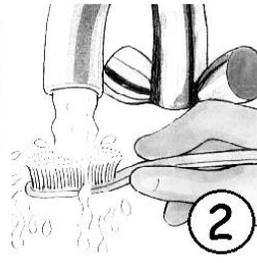
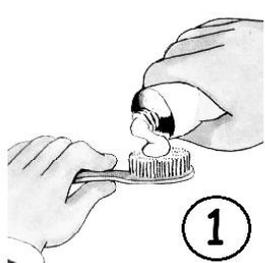
3.- ¿Cuál de los siguientes animales se escapó en el zoológico?



4.- De recompensa por haber ayudado, ¿Con que animal podrían bañarse los niños en la piscina?



5 a la 9.- Observa la secuencia de las siguientes imágenes. Después escribe las instrucciones de cómo lavarse los dientes.



1.- \_\_\_\_\_

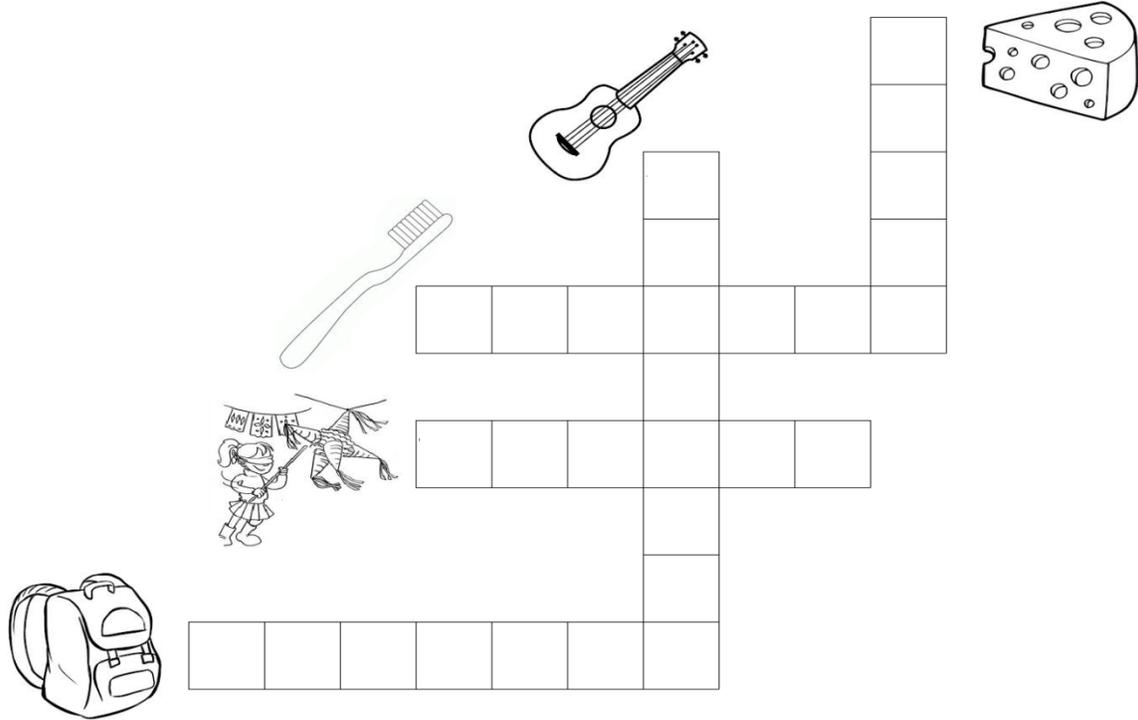
2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

10 a la 14.- Resuelve el siguiente crucigrama.



Lee con mucha atención y después contesta las preguntas.

## LA RANA

Las ranas ponen huevos y por eso son animales ovíparos. De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos. Los renacuajos no tienen patas y viven en el agua.

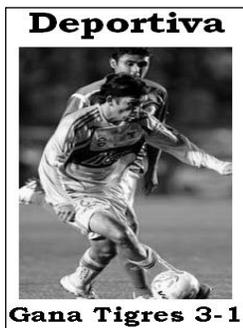
Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra, pero cerca del agua.

Su piel es lisa y siempre está húmeda. Las ranas no tienen cola. Tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas porque son las que usan para saltar. Las ranas tienen esqueleto por eso son animales vertebrados.

15 a la 18.- Escribe con una **F** si lo que se dice es falso y con una **V** es verdadero.

- La rana es un animal mamífero.
- Las ranas tienen esqueleto.
- La piel de la rana siempre está mojada.
- La rana tiene una cola muy pequeña.

19.- La maestra llevó el periódico a sus alumnos para buscar dónde comprar los regalos.



20.- Observa las siguientes secciones de un periódico y realiza lo que se te pide

- A) Encierra de rojo la sección deportiva
- B) Encierra de azul la de espectáculos
- C) Encierra de verde la primera plana



21 a la 25.- Une con una línea las palabras que terminen igual.

León

Zapato

Cerro

Rata

elefante

Pata

gigante

Ratón

gato

perro

## MATEMÁTICAS

1 y 2.- Llena el siguiente calendario y pinta de rojo el día de hoy.

 <b>AGOSTO 2017</b> 						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
		1				5
			9			
	14			17		
20					25	
				31		

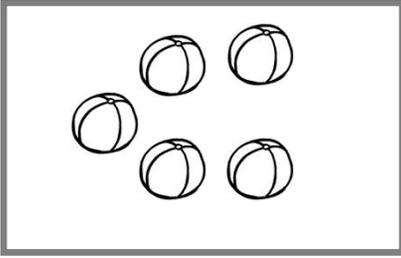
Observa las imágenes y responde lo que se te pide



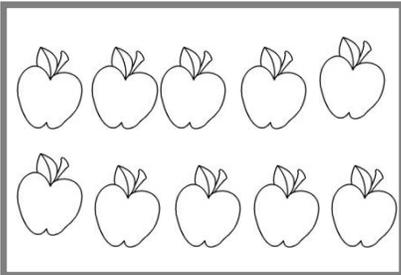
3.- ¿Cuántos libros hacen falta para que le toque uno a cada niño? \_\_\_\_\_

Observa las imágenes y realiza los dibujos que se te piden.

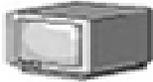
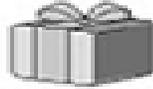
4.- Dibuja **EL DOBLE** pelotas en el rectángulo vacío.



5.- Dibuja **LA MITAD** manzanas en el rectángulo vacío.



6 a la 8.- Une con una línea los dibujos que tiene forma parecida.



Cuenta cuantos juguetes se encuentran en los siguientes dibujos.

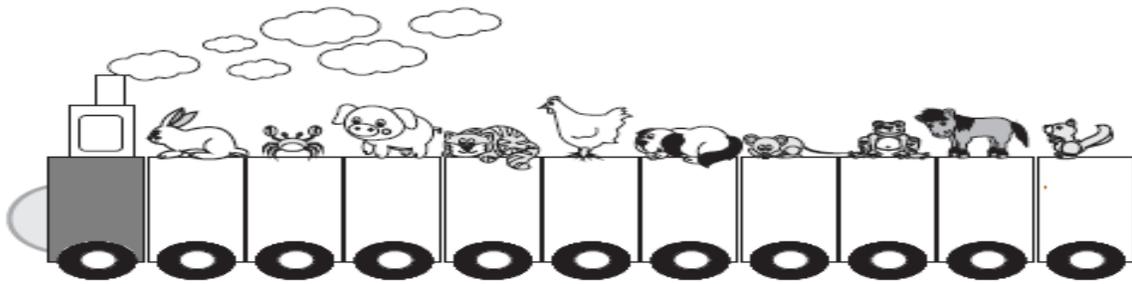
9.- Hay \_\_\_\_\_ pelotas.

10.- Hay \_\_\_\_\_ carritos.

11.- Hay \_\_\_\_\_ muñecas.



12 a la 14.- Colorea de rosita el animal que va en tercer lugar, con rojo el que va en quinto lugar y encierra el que va en noveno lugar.



Observa los precios de los juguetes y el dinero que tiene cada niño y contesta las preguntas.



15.- ¿Quién tiene más dinero? \_\_\_\_\_

16.- ¿Cuánto dinero tiene Manuel? \_\_\_\_\_

17.- ¿Cuánto dinero tiene Oscar? \_\_\_\_\_

18.- Manuel se gastó todo su dinero. ¿Qué juguetes se compró?

\_\_\_\_\_

Observa los juguetes que están en venta y contesta.



\$ 45



\$ 82



\$ 36

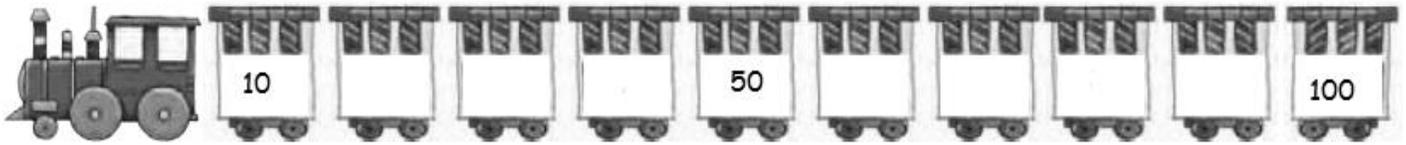


\$ 25

19- ¿Cuál es el juguete más barato? \_\_\_\_\_

20- ¿Cuál es el juguete más caro? \_\_\_\_\_

21.-Escribe los números que faltan en la secuencia.



22 y 23.- Escribe el número que está antes y el que está después.

19

60

24 y 25.- Completa las operaciones colocando el signo y el número que falta.

24   =  36

60   =  20

## EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Relaciona los sentidos que utilizaron para disfrutar cada cosa en el día de campo.

1.-  oído



2.-  Vista



3.-  olfato



4.-  gusto



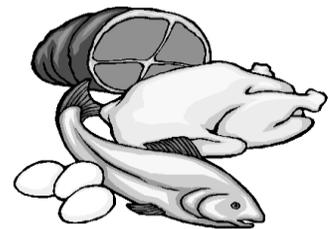
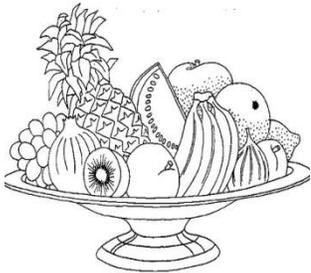
5.-  tacto



6, 7 y 8.- Enumera del 1 al 3 las secuencias de crecimiento.



9.- Encierra los alimentos que tienes que consumir para mantenerte sano.



10.- ¿Qué actividades realizas en la mañana, tarde y noche? Cópialas en el cuadro correspondiente.



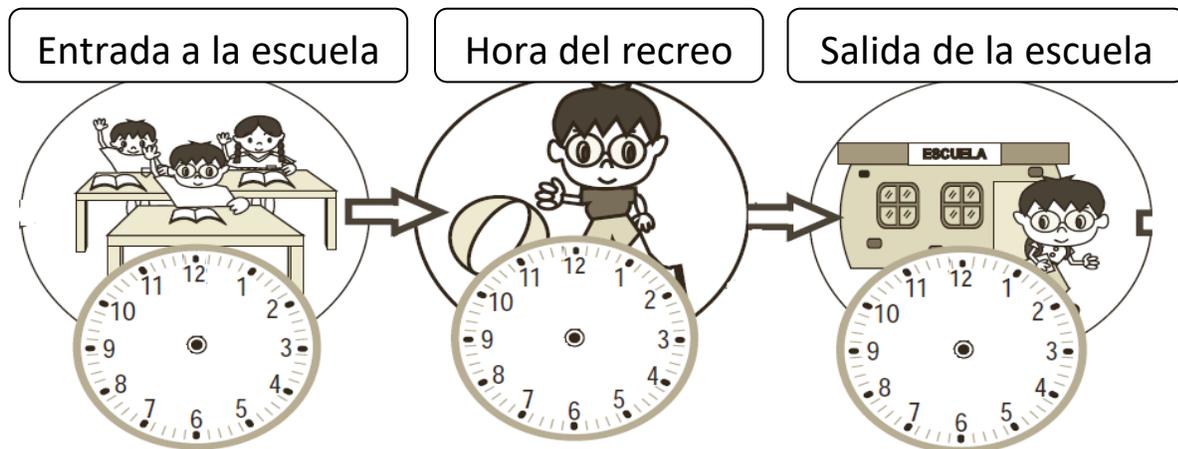
como – duermo - voy a la escuela



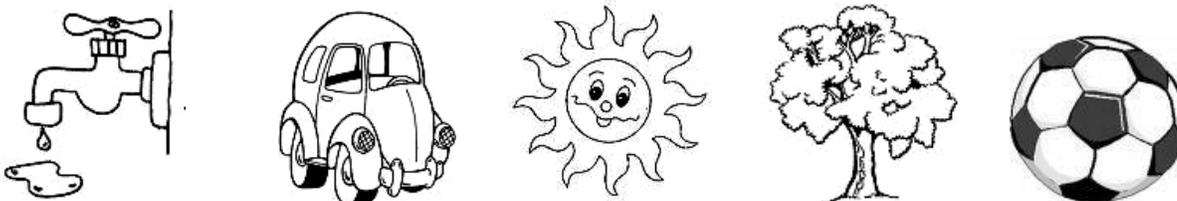
mañana	tarde	noche

11 a la 13.- Dibuja en el reloj las manecillas para que indiquen la hora de:

Entrada a la escuela      Hora del recreo      Salida de la escuela



14 y 15.- Tacha los que NO son Recursos Naturales.



16 a la 18.- Rellena el círculo  con la respuesta correcta.

¿Cuál de los siguientes trabajos se realiza por la noche?

jardinero       velador       barrendero

Este astro te da su energía en forma de luz y calor.

planeta       sol       cometa

Permite saber si un alimento es dulce, salado, amargo o ácido.

olfato       gusto       tacto

19 y 20.- Escribe el nombre de 2 zonas de riesgo en tu casa, calle o escuela.

19. \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_

21 a la 25.- Une con una línea el hecho histórico con la fecha en que se festeja.

Independencia de México

Batalla de Puebla

Revolución Mexicana

Natalicio de Benito Juárez

Promulgación de la Constitución  
Política de México

5 de febrero

16 de septiembre

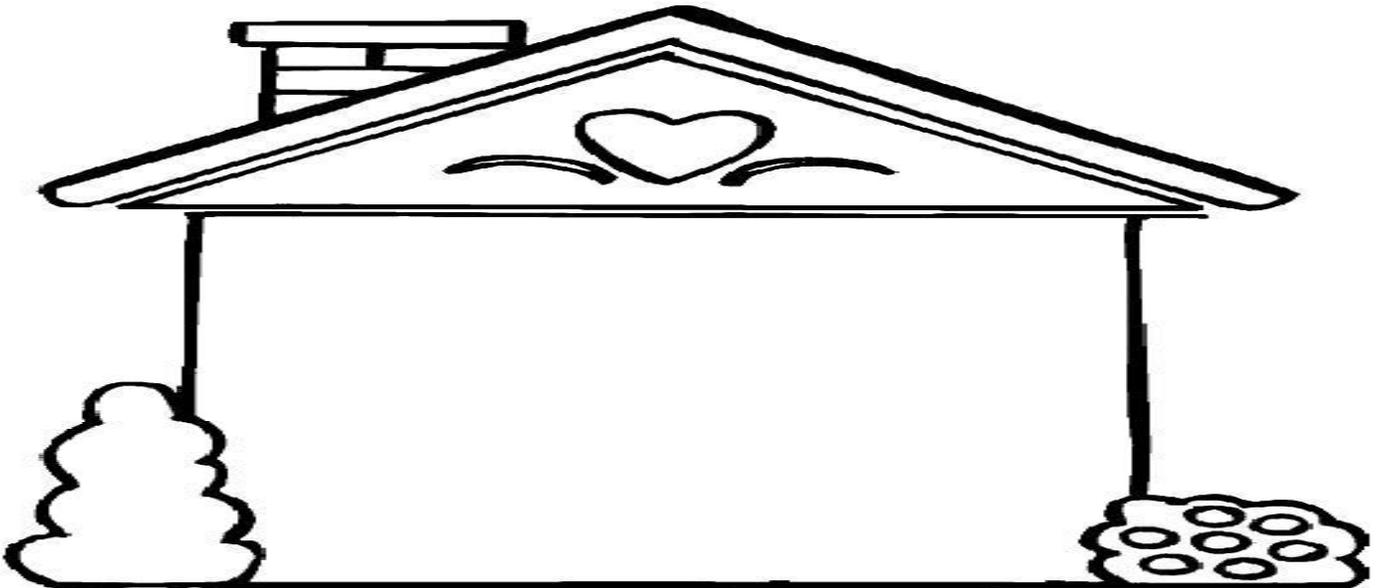
21 de marzo

5 de mayo

20 de noviembre

## FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA

1.- Dibuja tu familia dentro de la casa.



2.- ¿En cuál acción no se respeta a los demás?

A



B



C

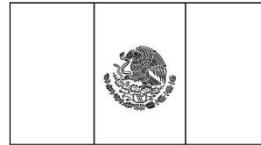


3.- Encierra a las personas que debe recibir un trato especial por su condición o edad.



4, 5 Y 6.- Une con una línea, cada símbolo patrio, con su nombre.

Himno



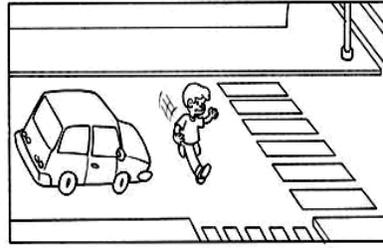
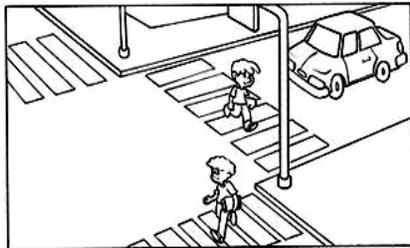
Escudo



Bandera



7.- Colorea el recuadro donde las personas NO toman medidas de seguridad.



8.- Escribe una de tus obligaciones.

9.- Escribe uno de tus derechos.

**10 a la 12.- Escribe CUIDAR, COLABORAR o RESPETAR en donde corresponda para completar las oraciones.**

\_\_\_\_\_ a los grupos indígenas que hablan y visten diferente a nosotros.

\_\_\_\_\_ para realizar campañas de limpieza en nuestros parques y centros recreativos.

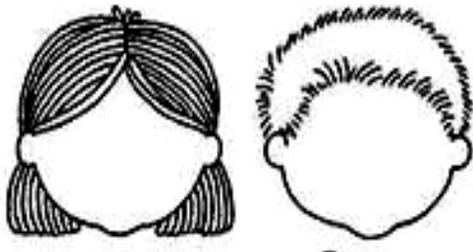
\_\_\_\_\_ los recursos naturales, porque nos brindan todo lo necesario para sobrevivir.

**13 a la 15.- Encierra a los niños que cuidan su cuerpo o evitan accidentes.**

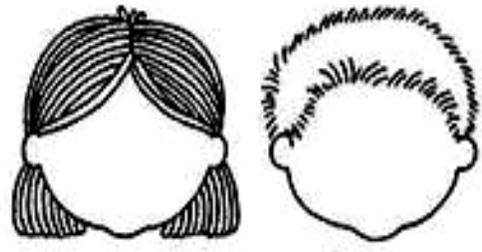


**16 y 17.- Dibuja las expresiones de tu cara si:**

Te quitan un juguete que te gusta.



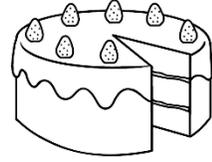
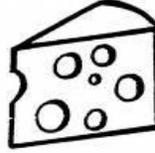
Te dejan salir temprano al recreo.



**18 a la 21.- Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.**



22 y 23.- Colorea los alimentos que son de Origen Animal.



24 Y 25.- Colorea 2 de los símbolos patrios de México.

